

Stéphane MENIA

TROIS DÉBATS ÉCONOMIQUES

**Chômage
Désindustrialisation
Dettes publiques**

édimy

Préface de l'auteur

Cet ouvrage est le fruit de la (très substantielle) réécriture d'un cours donné dans un Master de gestion de l'Université d'Aix-Marseille en 2015 et intitulé (presque sobrement, mais je n'y étais pour rien...) « *Grands débats économiques* ». Son objectif est d'éclairer le lecteur non spécialiste d'économie sur trois thèmes dont l'importance dans le débat public ne fait guère de doute.

Si l'analyse économique n'est pas toujours en mesure de donner des conclusions fermes et définitives sur tel ou tel sujet, elle a le mérite de ne pas s'enfoncer dans les lieux communs et raccourcis usuels du débat médiatique, dont les conclusions, fermes et définitives elles, sont généralement fausses et nuisibles dans la perspective de la décision publique. Même si les économistes n'ont pas vraiment la cote ces derniers temps, il est instructif d'examiner ce que la théorie économique peut avoir à dire sur le chômage, la désindustrialisation ou les dettes publiques, en s'appuyant en même temps sur les données empiriques les plus significatives.

Ce texte comprend un assez grand nombre de statistiques, généralement sous forme de graphiques. Ces données sont les dernières disponibles auprès des grands organismes de référence (INSEE, FMI, OCDE, Eurostat, Banque mondiale, etc.).

L'orientation des débats, sans être franco-française dans la méthode, met l'accent sur les problématiques typiquement françaises, en matière de chômage et de désindustrialisation. Elle est bien davantage européenne pour ce qui touche aux dettes publiques et à la crise de l'euro.

Tout au long de l'ouvrage, le recours aux mathématiques est inexistant, ou presque. Le livre est structuré selon une logique systématique. Chaque chapitre comprend deux parties. La première doit donner au lecteur un certain nombre de définitions et raisonnements essentiels. La seconde partie est celle qui, à proprement parler, soulève ce qui fait débat. Chaque paragraphe et chaque partie sont supposés répondre à une question clairement explicitée (toutes reprises dans la table des matières).

Dans la lignée de ma pratique, depuis plus de quinze ans maintenant, sur le site *éconoclaste*, dans de précédents ouvrages ou dans mes interventions en tant qu'enseignant auprès de mes étudiants (notamment ceux qui ne sont pas spécialistes d'économie), j'ai essayé de vulgariser du mieux possible les concepts économiques utiles à la discussion (les plus anciens, comme les plus récents), sans pour autant les dénaturer.

Une bibliographie complète chaque chapitre pour ceux qui voudraient aller plus loin (les entrées de la bibliographie sont signalées par un numéro entre crochets dans le corps du texte). Les références vont des plus accessibles aux plus techniques. Chaque lecteur y dénicherait, normalement, de quoi prolonger cette lecture, quel que soit son niveau en économie.

J'espère que vous trouverez dans ces lignes matière à réflexion et prendrez plaisir à les parcourir. Tout comme j'ai pris un réel plaisir à les rédiger. *Trois débats économiques* s'adresse à un large public : aux étudiants de premier cycle universitaire suivant un cours

d'économie générale (en particulier, en licence d'économie et gestion et d'administration économique et sociale), aux candidats à des concours incluant une épreuve d'économie générale, aux étudiants de cycles supérieurs non spécialistes en économie mais devant encore se frotter à la discipline. Dans la mesure où ce texte a été rédigé dans un style que j'ai souhaité le plus vivant possible, les simples curieux pourront l'aborder comme un essai à visée didactique.

Stéphane Méria